

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO COMPRENSIVO di \_\_\_\_\_

a.s. \_\_\_\_ / \_\_\_\_



## PROFILO DINAMICO FUNZIONALE

(Propedeutico ai fini della formulazione  
del Piano Educativo Individualizzato, art. 12 c. 5, della Legge 104/92)

**Cognome e nome:**

**Data di nascita:**

**Luogo di nascita:**

**Residenza:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Scuola dell'Infanzia** di (indicare il plesso) \_\_\_\_\_

**Sezione** \_\_\_\_\_

**Tempo-scuola:** \_\_\_\_\_

### Nucleo familiare

COGNOME E NOME	GRADO DI PARENTELA	EVENTUALI ALTRE INFORMAZIONI
	Padre	
	Madre	
	Fratello	
	_____	

**DOCUMENTAZIONE AL \_\_\_\_\_**

(data)

**DIAGNOSI CLINICA**

***Diagnosi clinica***

Riportata nella certificazione del \_\_\_\_\_: \_\_\_\_\_

**Codici ICD-11** \_\_\_\_\_

**DIAGNOSI FUNZIONALE**

***Servizio di riferimento***

Azienda Sanitaria Locale \_\_\_\_\_

***Verbale di accertamento***

Rilasciato in data \_\_\_\_\_

***Diagnosi Funzionale***

Rilasciata in data \_\_\_\_\_

**PROFILO DINAMICO FUNZIONALE**

**Prima stesura:** \_\_\_\_\_

**1° Aggiornamento:** \_\_\_\_\_

**2° Aggiornamento:** \_\_\_\_\_

**\_° Aggiornamento:** \_\_\_\_\_





**PROFILO DINAMICO FUNZIONALE**  
Rif. art. 12, c. 5, L. 104/92 – DPR 24/2/1994 – Linee Guida 4/08/2009 – ICF, OMS

**ASSE COGNITIVO**

	<b>COME FUNZIONA</b>	<b>OBIETTIVI (MEDIO LUNGO TERMINE)</b>	<b>FACILITATORI</b>	<b>OSTACOLI</b>
Livello di sviluppo cognitivo				
Strategie utilizzate per la “soluzione dei compiti” propri della fascia d’età				
Stile cognitivo				

### ASSE AFFETTIVO RELAZIONALE

	COME FUNZIONA	OBIETTIVI (MEDIO LUNGO TERMINE)	FACILITATORI	OSTACOLI
Area del sé				
Rapporto con gli altri				
Motivazioni dei rapporti e dell'atteggiamento rispetto all'apprendimento scolastico				

### ASSE COMUNICAZIONALE

	COME FUNZIONA	OBIETTIVI (MEDIO LUNGO TERMINE)	FACILITATORI	OSTACOLI
Modalità di interazione				
Contenuti prevalenti				
Mezzi di comunicazione privilegiati				



## ASSE LINGUISTICO

	<b>COME FUNZIONA</b>	<b>OBIETTIVI (MEDIO LUNGO TERMINE)</b>	<b>FACILITATORI</b>	<b>OSTACOLI</b>
Comprensione del linguaggio orale				
Produzione verbale				
Uso comunicativo del linguaggio verbale				
Uso del pensiero verbale				

## ASSE SENSORIALE

	<b>COME FUNZIONA</b>	<b>OBIETTIVI (MEDIO LUNGO TERMINE)</b>	<b>FACILITATORI</b>	<b>OSTACOLI</b>
Funzionalità visiva				
Funzionalità uditiva				
Funzionalità tattile				



## ASSE MOTORIO-PRASSICO

	COME FUNZIONA	OBIETTIVI (MEDIO LUNGO TERMINE)	FACILITATORI	OSTACOLI
Motricità globale				
Motricità fine				
Prassie semplici e complesse				

## ASSE NEUROPSICOLOGICO

	COME FUNZIONA	OBIETTIVI (MEDIO LUNGO TERMINE)	FACILITATORI	OSTACOLI
Capacità mnestiche				
Capacità intellettive				
Organizzazione spazio-temporale				



## ASSE DELL'AUTONOMIA

	<b>COME FUNZIONA</b>	<b>OBIETTIVI (MEDIO LUNGO TERMINE)</b>	<b>FACILITATORI</b>	<b>OSTACOLI</b>
Autonomia personale				
Autonomia sociale				

## ASSE DELL'APPRENDIMENTO

	<b>COME FUNZIONA</b>	<b>OBIETTIVI (MEDIO LUNGO TERMINE)</b>	<b>FACILITATORI</b>	<b>OSTACOLI</b>
Prerequisiti				
Gioco / gioco simbolico / imitazione				
Altro...				



## Gruppo di lavoro (GLHO)

### Insegnanti della sezione

<i>Nome e cognome</i>	<i>Attività</i>	<i>Firma</i>
	Attività di sostegno	
	Lingue straniere	

### Specialisti ASL

	Neuropsichiatra Infantile	
	Medico di base	
	Psicomotricista	
	Altro	

### Famiglia

	Padre	
	Madre	

### Assistente ad personam

	Assistente educatore / Assistente ad personam / AEC	
--	---	--

Luogo, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Dirigente Scolastico

