



Coordinamento Italiano Insegnanti di Sostegno

<http://www.sostegno.org>

E-mail: scuolaCIIS@gmail.com - sostegno@sostegno.org

Contatti: +39 349 414 4750 - +39 346 690 3726

Modello RICHIESTA GLHO

Il DPR 24 febbraio 1994, riprendendo i principi e le indicazioni fissati dalla Legge 5 febbraio 1992, n. 104, specifica i componenti del gruppo di lavoro impegnato nella elaborazione dei seguenti documenti:

- il *Profilo Dinamico Funzionale*, il primo documento scritto “congiuntamente” da tutti i docenti della classe, dai genitori o dagli esercenti la responsabilità genitoriale e dagli specialisti dell’ASL; il Profilo Dinamico Funzionale (PDF) è periodicamente aggiornato dagli stessi soggetti previsti per la sua elaborazione;
- il *Piano Educativo Individualizzato* (PEI), è il documento che viene scritto subito dopo il PDF e che contiene la progettazione annuale riguardante l’alunno con disabilità. Il PEI è elaborato “congiuntamente” da tutti i docenti della classe, dai genitori o dagli esercenti la responsabilità genitoriale e dagli specialisti dell’ASL (lo stesso gruppo di lavoro che ha elaborato il PDF).

Il gruppo di lavoro composto da tutti i docenti della classe, dai genitori o dagli esercenti la responsabilità genitoriale e dagli specialisti dell’ASL viene definito, in sigla, “**GLHO**”: Gruppo di Lavoro operativo.

Convocazione per la elaborazione del PDF e del PEI

È compito del Dirigente Scolastico convocare il Gruppo di lavoro – GLHO.

All’incontro, su richiesta della famiglia, possono partecipare altri soggetti (specialisti privati, rappresentanti di Associazioni, ecc.)

MIUR, Prot. n. 4274 del 4 agosto 2009

“Linee Guida per l’integrazione scolastica degli alunni con disabilità”

La collaborazione con le famiglie

La partecipazione alle famiglie degli alunni con disabilità al processo di integrazione avviene mediante una serie di adempimenti previsti dalla legge. Infatti ai sensi dell’art 12 comma 5 della L. n. 104/92, la famiglia ha diritto di partecipare alla formulazione del Profilo Dinamico Funzionale e del PEI, nonché alle loro verifiche. Inoltre, una sempre più ampia partecipazione delle famiglie al sistema di istruzione caratterizza gli orientamenti normativi degli ultimi anni, dall’istituzione del Forum Nazionale delle Associazioni dei Genitori della Scuola, previsto dal D.P.R. 567/96, al rilievo posto dalla Legge di riforma n. 53/2003, Art. 1, alla collaborazione fra scuola e famiglia.

E’ allora necessario che i rapporti fra istituzione scolastica e famiglia avvengano, per quanto possibile, nella logica del supporto alle famiglie medesime in relazione alle attività scolastiche e al processo di sviluppo dell’alunno con disabilità. La famiglia rappresenta infatti un punto di riferimento essenziale per la corretta inclusione scolastica dell’alunno con disabilità, sia in quanto fonte di informazioni preziose sia in quanto luogo in cui avviene la continuità fra educazione formale ed educazione informale.

Anche per tali motivi, la documentazione relativa all’alunno con disabilità deve essere sempre disponibile per la famiglia e consegnata dall’istituzione scolastica quando richiesta. Di particolare importanza è l’attività rivolta ad informare la famiglia sul percorso educativo che consente all’alunno con disabilità l’acquisizione dell’attestato di frequenza piuttosto che del diploma di scuola secondaria superiore.

Per opportune finalità informative, risulta fondamentale il ricorso al fascicolo personale dell’alunno con disabilità, la cui assenza può incidere negativamente tanto sul diritto di informazione della famiglia quanto sul più generale processo di integrazione.

Il Dirigente scolastico dovrà convocare le riunioni in cui sono coinvolti anche i genitori dell’alunno con disabilità, previo opportuno accordo nella definizione dell’orario.

Nota bene

È possibile richiedere il formato in word, scrivendo a scuolaCIIS@gmail.com oppure a sostegno@sostegno.org



Coordinamento Italiano Insegnanti di Sostegno

<http://www.sostegno.org>

E-mail: scuolaCIIS@gmail.com - sostegno@sostegno.org

Contatti: +39 349 414 4750 - +39 346 690 3726

FAC- SIMILE PER SCUOLA DELL'INFANZIA

**Richiesta convocazione urgente del GLHO (Gruppo di Lavoro operativo)
per la elaborazione del Piano Educativo Individualizzato (PEI)**

NOTA TECNICA

- ✓ Nel consegnare la richiesta alla scuola, chiedete il **numero di protocollo** che dovrà esservi consegnato dal personale incaricato al ricevimento e protocollo dei documenti.
- ✓ Il numero di protocollo comprende anche la data (che corrisponde al giorno mese anno dell'avvenuta consegna a scuola del documento).
- ✓ Prima di essere protocollato non è necessario che il documento venga letto dal destinatario.
- ✓ È possibile inviare il documento anche tramite posta certificata (.pec).
- ✓ È possibile inviare il documento tramite raccomandata con Ricevuta di ritorno.



Al Dirigente Scolastico

dell'Istituto _____

Prof./Prof.ssa _____

Oggetto: **richiesta convocazione urgente del GLH operativo per definizione PEI**, ai sensi della L. 104/92, del DPR 24/2/94, della Nota Prot. 4274 del 4 agosto 2009.

Considerato che la predisposizione della programmazione scolastica annuale è condizione imprescindibile, fin dall'inizio di ogni anno scolastico, per lo svolgimento delle attività educativo-didattiche, noi sottoscritti, _____ e _____, genitori dell'alunno/a _____, esercenti la responsabilità genitoriale,

- **in quanto esercenti la responsabilità genitoriale** nei confronti di nostro figlio/a,
- **in quanto componenti di diritto** del GLHO, gruppo di lavoro operativo per la definizione del PEI, per l'aggiornamento del PDF e per ogni altra eventualità relativa al percorso scolastico di nostro figlio/a,
- **in ottemperanza** alla L. 104/92, artt. 12 e 13, all'Atto di Indirizzo DPR 24 febbraio 1994, alle *Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità*, Prot. n. 4274 del 4 agosto 2009,

CHIEDIAMO

che la S.V. **convochi urgentemente** il gruppo di lavoro per la predisposizione e definizione del **Piano Educativo Individualizzato** relativo all'anno scolastico 2017-2018 per nostro/a figlio/a _____, iscritto/a alla sezione _____ della scuola dell'INFANZIA dell'Istituto da Lei diretto.

Nello spirito di collaborazione volto ad assicurare a nostro/a figlio/a la piena partecipazione alla vita scolastica e sociale, così come garantito dalla Costituzione e come sancito dalla Convenzione Onu sui diritti delle Persone con Disabilità (ratificata dal Parlamento italiano il 3 marzo 2009, legge n. 18), in attesa di un cortese riscontro, si porgono distinti saluti

(firme)

(Luogo, data) _____

